|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  **Ngày dạy:** …**27/03/2023**… |
| **BÀI: THẦY GIÁO** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đọc đúng bài tập đọc Thầy giáo.

- Hiểu các từ ngữ: dãy bàn, ửng đỏ, múa may, cúi gằm mặt, rực rỡ.

- Hiểu nội dung của bài là: Câu chuyện nói về tình cảm của các bạn HS với thầy giáo và thầy rất quan tâm đến HS, ân cần, dịu dàng, độ lượng.

- Đọc bài biết nghỉ hơi sau dấu chấm và ngắt hơi sau dấu phẩy.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- GD HS tự giác biết lỗi và nhận lỗi.

- GD HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GAĐT, máy chiếu, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 7’ | 1. **1. Hoạt động mở đầu** 2. **\* Khởi động**   - GV cho HS hát bài: Chúng em là học sinh lớp 1 | - HS hát |
|  | - Hôm trước các con học bài Tập đọc gì?  - Cô dặn các con về học thuộc lòng.  + Ai xung phong đọc 6 dòng thơ cuối?  - GV gọi HS đọc.  + Qua bài thơ em thấy nắng giống ai?  - GV gọi HS khác đọc cả bài: Ai giỏi hơn đọc cả bài thơ?  + Qua bài thơ em hiểu gì về nắng?  - GV gọi HS nhận xét.  - GV NX HS đọc và trả lời câu hỏi. | - HSTL: Nắng  - HS đọc 6 dòng thơ cuối.  - HSTL: Năng giống một bạn nhỏ chăm chỉ.  - HS đọc cả bài.  - HSTL: Nắng làm nhiều việc tốt. Nắng giống bạn nhỏ chăm chỉ đáng yêu, luôn giúp đỡ mọi người.  - HSNX  - GV NX |
|  | **\* Kết nối**  - GV cho HS nghe bài hát Bụi phấn.  + Qua bài hát, các con thấy bụi phấn được gắn với hình ảnh của ai?  - GV: trong bài hát Bụi phấn, khoảnh khắc thầy giáo viết bài, bụi phấn rơi rơi đã để lại ấn tượng sâu đậm trong lòng người học trò. | - HS khởi động qua bài hát bụi phấn.  - HSTL: bụi phấn được gắn với hình ảnh thầy giáo. |
|  | - Trong tuần này chúng ta học Tập đọc chủ điểm về Nhà trường. Bài đầu tiên hôm nay các con học là bài “Thầy giáo”.  - GV cho HS quan sát tranh SGK tr92  - Tranh vẽ gì?  - GV gọi HS NX.  - Để biết được vì sao bạn nhỏ khoanh tay xin lỗi thầy giáo, cô mời cả lớp lắng nghe bài tập đọc thầy giáo.  - GV viết tên bài trên bảng: Thầy giáo. | - HS QS.  - HSTL: Tranh vẽ thầy giáo và 1 bạn HS đang khoanh tay xin lỗi thầy.  - HS NX, bổ sung  - HS nhắc lại tên bài. |
| 28’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Giáo viên đọc mẫu:**  - GV chiếu nội dung bài TĐ trên màn hình. GV đọc mẫu.  - GV y/c HS mở SGK tr92 và yêu cầu HS đọc nhẩm, tìm trong bài các tiếng khó đọc.  **2.2. Luyện đọc**  **a) Luyện đọc từ**:  - GV gạch chân các từ: dãy bàn, ửng đỏ, ngừng đọc, sau lưng, múa may, quay lại, cúi gằm mặt, nhẹ nhàng, chuông báo, rụt rè, mỉm cười.  - GV cho HS đọc cá nhân nối tiếp kết hợp với giải nghĩa từ.  + dãy bàn: các bàn được xếp nối tiếp được gọi là dãy bàn.  + ửng đỏ: mặt bị đỏ và nóng.  + múa may: làm các động tác múa gây ấn tượng, lố lăng, buồn cười.  + rụt rè: tỏ ra không mạnh dạn.  - GV cho HS đọc theo nhóm bàn nối tiếp.  - GV cho cả lớp đọc các từ. | - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS đọc nối tiếp kết hợp nêu cách hiểu theo ý mình.  - HS đọc  - Cả lớp đọc |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** |  |
|  | **b)** **Luyện đọc câu:**  - Bài tập đọc có bao nhiêu câu?  - GV hướng dẫn HS đếm, kiểm tra và đánh số câu trên đoạn văn.  + GV cho HS đọc vỡ: GV chỉ cho HS đọc.  - GV nx sửa phát âm cho HS (nếu có).  - Đọc nối tiếp câu  **\* Lần 1**: GV gọi HS đọc nối tiếp, lưu ý HS đọc câu đầu tiên đọc cả tên bài.  + GV gọi HS đọc nối tiếp.  + GV sửa lỗi sai của HS khi đọc (nếu có)  Dự kiến: HS đọc ngắt câu, từ khó và khi đọc thể hiện tình cảm.  + GV hướng dẫn HS đọc lại.  **\*Lần 2**: Các con cùng luyện đọc câu lần 2. Cô mong muốn các con sẽ đọc tốt hơn.  + GV gọi HS đọc nối tiếp câu, sửa lỗi sai cho HS (nếu có).  + YCHS nhận xét bạn đọc.  + GVNX HS luyện đọc câu, khen HS đã luyện đọc tốt hơn, đã sửa được ngọng và đọc đúng.  - Đọc nối tiếp câu theo cặp. Mỗi cặp đọc 2 câu.  - GVNX khen các cặp đọc tốt, biết ngắt nghỉ sau dấu câu. | - HS đếm: 14 câu.  - HS đọc câu.  - HS nx, khen bạn nếu bạn đọc to, rõ ràng, phát âm đúng.  - HS đọc nối tiếp.  - HS sửa lỗi khi đọc (nếu có)  - HS đọc lại.  - HS đọc nối tiếp câu.  - HSNX  - HS đọc nối tiếp theo cặp, mỗi cặp đọc nối tiếp 2 câu.  - HS lắng nghe. |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5’ | **c) Luyện đọc đoạn:**  - GV: Qua luyện đọc, cô thấy các con đã luyện đọc đoạn khá tốt. Bây giờ chúng ta chuyển sang luyện đọc đoạn của bài.  - GV HD HS chia đoạn:  + Bài tập đọc có mấy đoạn?  + GV chia đoạn:  Đoạn 1: từ đầu đến “có sốt không” (3 câu)  Đoạn 2: tiếp theo …. “nữa nhé” (4 câu)  Đoạn 3: Còn lại (7 câu)  - GV cho HS đọc nối đoạn theo nhóm 3.  - Thi đọc nối tiếp đoạn.  - GVNX khen các nhóm đọc tốt. | - HSTL  - HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - Cho 2 nhóm thi đọc đoạn nối tiếp.  - HSNX |
| 3’ | **d) Đọc cả bài:**  - GV gọi 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc cả bài. | - 1HS đọc.  - Cả lớp đọc |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** |  |
| 10’ | **2.3. Tìm hiểu bài tập đọc:**  - GV chiếu ND câu hỏi SGK  1. Vì sao các bạn HS rất thích thầy giáo của mình? Những ý nào đúng?  a. Vì thầy dạy buổi đầu tiên.  b. Vì thầy rất quan tâm đến học sinh.  c. Vì thầy dịu dàng bảo ban khi học trò nghịch ngợm.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi.  + Vì sao các bạn HS rất thích thầy giáo của mình?  - GVNX.  - Bạn nhỏ mắc lỗi sẽ nói gì khi được thầy tha lỗi.  - GV cho HS nx bổ sung.  - GV: Các bạn HS rất quý thầy giáo vì thầy cũng rất quan tâm đến các em. | - HS thảo luận nhóm đôi.  a) Vì thầy dạy buổi đầu tiên (SAI)  b) Vì thầy rất quan tâm tới HS (ĐÚNG)  c) Vì thầy dịu dàng bảo ban khi học trò nghịch ngợm. (ĐÚNG)  - HSNX  - HSTL có thể nói “Cảm ơn thầy đã tha lỗi cho em. Em chào thầy ạ.”  - HS bổ sung: Em cảm ơn thầy em về ạ. |
| 10’ | **2.4. Luyện đọc phân vai:**  - Bài tập đọc Thầy giáo là một câu chuyện dài là một câu chuyện nói về tình cảm của bạn HS với thầy giáo.  - Bài gồm có mấy nhân vật? Đó là những nhân vật nào?  - GV cho HS đọc trong nhóm 3, HS phân vai.  - GV mời 2 nhóm lên thi đọc phân vai.  - GVNX khen nhóm HS đọc tốt, thể hiện được lời nói của nhân vật. | - HSTL: Có 3 nhân vật đó là người dẫn chuyện, thầy giáo, 1 HS.  - HS đọc phân vai trong nhóm.  - 2 nhóm thi đọc.  - HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt. |
| 5’ | 1. **3. Hoạt động vận dụng**   - Hôm nay các con được học bài tập đọc gì?  - Con học được điều gì từ bài tập đọc?  - GVNX tiết học, khen ngợi, động viên những HS tiến bộ.  - GV dặn dò cho HS luyện đọc cho người thân nghe câu chuyện “Thầy giáo”  - Chuẩn bị bài sau: mỗi 1HS mang 1 quyển truyện để học tiết “Tự đọc sách báo” ngày mai. | - HSTL  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………